

Unterstufen-Curriculum zur Persönlichkeitsbildung und zum Sozialen Lernen

Goethe-Gymnasium / Freiburg / 2007

Klasse 5

Wir lernen uns kennen. I

Ankommen
Kennenlernen
Gruppenbildung

Wir arbeiten zusammen. I

Umgangsformen z.B.:
- Zuhören
- Ausreden lassen
- einander helfen
Regeln
Rituale
Bedingungen für ein gutes Lernklima
Erarbeiten/Aushandeln von Regeln und Verträgen
Sozialformen des Lernens, z.B. Gruppenarbeit

Wir übernehmen Verantwortung. I

Demokratie leben z.B.:
- Klassenrat
- Schülermitverantwortung
- gestaltetes Wahlverfahren
Klassenaufgaben z.B.:
- Ämter in der Klasse z.B. Chefsystem
- Experten
- Ordnungsdienst

Wie gehen wir miteinander um? I

Umgang mit Gefühlen
Das eigene Verhalten reflektieren und steuern
Empathie und Perspektivenwechsel
Wir lernen Konflikte gewaltfrei lösen
günstige Lernbedingungen schaffen

Wir planen gemeinsame Unternehmungen. I

Projekte z.B.
- Hüttenaufenthalt
- Ausflug
- Fest
Gestaltung des Raums

Klasse 6

Vertiefung von Curriculum Klasse 5 ergänzt durch:

Wir lernen uns kennen. II

s. Kl. 5
Fremd und Selbstwahrnehmung
Beziehungen in der Klasse ändern sich

Wir arbeiten zusammen. II

s. Kl. 5
Reflexion der Regeln und Sozialformen

Wir übernehmen Verantwortung. II

s. Kl. 5
Demokratie leben II
Projekt: für andere Menschen etwas tun z.B.:
- Organisation einer Stufenversammlung
- Planung eines Stufenfestes

Wie gehen wir miteinander um? II

s. Kl. 5
Grundlagen des Streitschlichtungskonzepts
Stärkung des Selbstvertrauens

Wir planen gemeinsame Unternehmungen. II

Projekte z.B.
- Energieeinsparmaßnahmen
- Weihnachtsfeier-Gestaltung
- Wir machen anderen Menschen eine Freude.
(Altenheim)

Klasse 7

Vertiefung von Curriculum Klasse 5,6, ergänzt durch:

Wir lernen uns kennen. III

Sich selbst (neu) kennenlernen

- Pubertät
- Selbstfindung und Selbstakzeptanz
- Abgrenzung und Sich-einlassen

Körperbewusstsein

- Pubertät
- Essverhalten
- Drogen

Toleranz

Auseinandersetzung mit Autorität

Wir arbeiten zusammen. III

Reflexion über effektivste Teamarbeit

Wir übernehmen Verantwortung. III

Soziales Handeln z.B.

- Projekt: anderen Menschen helfen
- Demokratieverständnis

Wie gehen wir miteinander um? III

Wie gehen wir miteinander um?

- Ich- und Du-Botschaften
- Reflexion von Gruppenprozessen
- Den eigenen Standpunkt angemessen vertreten lernen

Dilemmadiskussion

Konflikte mit Autoritäten lösen

Zivilcourage-Training

Wir planen gemeinsame Unternehmungen. III

Klasse 8

Vertiefung von Curriculum Klasse 5,6,7, ergänzt durch:

Wir lernen uns kennen. IV

Umgang mit den Medien

Wir arbeiten zusammen. IV

Wir übernehmen Verantwortung. IV

Wie gehen wir miteinander um? IV

Wir planen gemeinsame Unternehmungen. IV

PS:

Zu diesem Curriculum gibt es noch Curriculum-Formulare , die als Vorlage für Klassenteam-Besprechungen genutzt werden können. Sie bieten Ideen zur Umsetzung und Ausgestaltung der Inhalte und eignen sich auch als Rückmeldungs- bzw. Kontrollformulare.

(Informationen hierzu sind im Lehrer-Stillarbeitsraum zu finden.) i.A. Krieger